РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы
МБОУ «СОШ с.Хажи-Эвла им. Товзаева Р.Э.»
Протокол № 7- от «25» 07. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «СОШ с. Хажи-Эвла им. Товзаева Р.Э.»
_____ / Ш.Ш. Дадаханова /
Приказ **№ 26 от «25». 07. 2025 г**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы имени Товзаева Райбека Эмиевича
Веденского района Чеченской Республики
за 2024/2025 учебный год

с. Хажи-Эвла

2025 г

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хажи-Эвла им.Товзаева Р.Э.» - это учебное учреждение призванное обеспечить условия для получения обучающимися, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом ОУ, зарегистрированным от 11 января 2021 года основной государственный регистрационный номер 1092034001355). Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ЛО35- №01275-20/00257743 регистрационный № от 7 октября 2016 года, выданная Министерством образования и науки ЧР. Срок действия – бессрочно.

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Хажи-Эвла имени Товзаева Р.Э.» с. построена в 2008 году.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Состав обучающихся по социальному статусу их семей наиболее благоприятное. Компактное проживание в селе позволяет эффективно контролировать обучающихся и наиболее интенсивно взаимодействовать с родителями обучающихся.

В школе функционируют однотипные классы, то есть разделение обучающихся по уровням готовности к обучению, по коррекции или по другим показателям в школе не проводится. Приоритетом школы является обеспечение без барьерной среды обучения для всех обучающихся с учетом индивидуальных особенностей на уровне класса, урока и других образовательно-воспитательных мероприятий. Форма получения образования: классно-урочная.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, **являются**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и

бесплатного общего образования всех уровней , если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Управление образованием муниципального района, расположенное по адресу: с.Ведено, ___.

Учредитель школы – Администрация Веденского муниципального района.

Администрация школы:

Директор школы –Дадаханова Ш.Ш.

Заместитель директора по УВР – Салтагириев И.Х-Э.

Заместитель директора по ВР – Цакаева М.А.

Юридический адрес школы: 366341,Чеченская Республика,Веденский муниципальный район, с.Хажи-Эвла, ул. Сусуева И.Д.,17

Телефоны школы: 8962-6559-92-23

Адрес электронной почты: khaji-evla@mail.ru

Школьный сайт в Интернете: https://pervomayskaya.educhr.ru/frontpage/page/30

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 1 часа в неделю, 5-9 2 часа 10-11класс – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода» Л.Г.Петерсон, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогических мастерских» Д.Г.Левитес, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско–патриотическое воспитание. Воспитательная работа школы направлена на реализацию основополагающих принципов Республиканской Концепции духовно – нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации. Для наиболее активного выполнения требований Концепции ДНВ в школе назначен педагог ДНВ (Доскаев Магомед Вахаевич), который проводит целенаправленную и эффективную работу в данном направлении. С целью формирование социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие

направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное. Внеклассная и внеурочная работа проводится в рамках внедрения стандартов второго поколения в 1 – 11 классах.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. **Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы в первом полугодии- 35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренных стандартами второго поколения. Начало уроков: в в 9 ч.00 мин;

Материально-техническая база школы включает 1- спортивный зал; 1 - школьная площадка; 12 - функционально-пригодных кабинетов; 1 - компьютерный класс;, химии и биологии; 1 - медицинский кабинет; школа имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты и регулярно обновляемый сайт школы.

В школе имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием: интерактивными досками (4 шт.), компьютерами (12 шт.), ноутбук (22 шт.) мультимедийными проекторами (5 шт.), принтерами - 4.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул были организованы занимательные занятия для обучающихся в библиотеке (Читая познаем мир), просмотры художественных и документальных фильмов об истории Отечества. Систематически проводились массовые игры по футболу и волейболу с привлечением молодежи села. В целях адаптации и социализации обучающихся в каникулярный период были проведены экскурсии в районный цент, в город Грозный, в Гудермес, в святые места (Зиярат Шейха Термолы, Зиярат Хеди и.т.д) Обучающиеся школы отдохнули в летних оздоровительных лагерях с. Беной, Сержен-Юрт., ст. Шелковской. Всего в летних лагерях отдохнули 36 обучающихся.

В школе работает столовая на 24 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся; начальная школа получает завтрак.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В все обучающиеся до начала уроков выполняют утреннюю зарядку под руководством ученического самоуправления. Проводятся физминутки. Особое внимание уделяется правильной посадке обучающихся. Обучающиеся в целях развития

зрения систематически пересаживаются на разное удаление от доски. Работа с интерактивной доской всегда сопровождается зарядкой для глаз.

В школе имеется 1 медицинских кабинет с оборудованием. В виду отсутствия медицинского работника и для профессионального медицинского наблюдения за развитием обучающихся в целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек ЦРБ Веденского района выделила медицинского работника ФАП с.Хажи-Эвла для профосмотров обучающихся.

С помощью тревожных кнопок, мобильной связи и системы ОПС школа соединена со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2024/2025 учебном году в образовательном учреждение насчитывает 11 классов - комплектов со средней наполняемостью 8 – 10 учащихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение первого полугодия в школе проведен мониторинг готовности обучающихся 1 – го класса к обучению в школе. Мониторинг был организован и проведен ЦОКО. По итогам мониторинга выявлено, что к обучению в школе наиболее подготовлены обучающиеся, которые имеют дошкольную подготовку. Это 66 % от общего числа обучающихся. Обучающиеся, которые не имеют дошкольную подготовку, показали результаты ниже среднего уровня, что составил 44% от общего числа обучающихся. Результаты мониторинга показали, что для наиболее успешного освоения учебного материала необходимо иметь дошкольную подготовку. Иными словами дети, которые не получили дошкольное образование и перешагнули этот уровень образования не могут успешно обучаться на начальном уровне общего образования.

В сентябре месяце в школе проведена входная диагностика качества обученности обучающихся 9, 11 классов. В Октябре месяце на базе школы и в ноябре месяце дистанционно, обучающиеся 11 – го класса приняли участие в проекте «Я сдам ЕГЭ». Сравнительный анализ результатов школьного и муниципального уровня показали, что за полтора месяца значительных результатов не дали. 60 % обучающихся сдали математику на базовом уровне. Русский язык сдали 60% обучающихся.

В ноябре месяце в школе провели Всероссийскую школьную олимпиаду в котором приняли участие 25 обучающихся 7 – 11 классов. На муниципальном уровне участвовали 7 обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах «Наука вокруг нас », «Математика», и «Безопасные дороги».

В декабре месяце проведены пробные ОГЭ в 9 – м классе по математике и русский язык. Результаты экзаменов: Математика минимальный порог преодолел 60% обучающихся, русский язык 60% обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9, 11 классов в 2025 году проходили в особо объективном режиме. В результате, все выпускники 2025 года получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний 64%. Окончили учебный год на отлично 12 учащихся, 22 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5». 34 учащихся имеют тройки.

В 2024/2025 учебном году 7 учащихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников и получили 2 призовых места на муниципальном уровне. 4 учащихся заняли призовые места в конкурсе «Детских исследовательских проектов» на муниципальном уровне.

В 2024/2025 учебном году 25% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях региона и 75% получают среднее профессиональное образование.

За истекший год проводимая работа по профилактике позволила улучшить социально-психологический климат в школе. На начало 2024/2025 учебного года на учёте в ПДН обучающиеся не состояли. Преступлений с участием учащихся школы зафиксировано не было.

В школе 91 учащихся занимаются физкультурой. Отмечена положительная динамика снижения роста заболеваемости по сравнению с 2023/2024 учебным годом.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе. Однако 20% родителей и 10% опрошенных учащихся считают, что уровень влияния проекта модернизации общего образования на качество школьного обучения недостаточен.

5. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях Республики (Грозненский педагогический колледж. ЧГПУ, ЧГУ, ЧГНУ, учебные заведения среднего профессионального назначения), куда приглашались выпускники и учащиеся школы.

В целях повышения качества образования, решения проблемы недостатка педагогических работников в малокомплектных школах Веденского муниципального района с 1 января 2018г проводится активная работа по привлечению учителей предметников и учителей русского языка и литературы химии и биологии школы района.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы составляет:

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;

2. Активизация участия учащихся в реализации экспериментальной деятельности;

3. Технологизация работы с навыками тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

4. Функционирование классов предпрофильной подготовки (8-9) предметов естественно-научного цикла;

5. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;

6. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями села.

7. Приобретение компактной компьютерной техники. Изучение технологий дистанционного обучения